

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. БОБЬЯ-УЧА МАЛОПУРГИНСКОГО РАЙОНА УР

РАССМОТРЕНА

На заседании Методического совета

Протокол № 1 от 29.08. 2024 г.

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ д. Бобья - Уча

А.С. Фролов



Приказ № 44 от 29.08. 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «Удмуртский фольклор»

Возраст детей: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Николаева Е.Г.,

учитель начальных классов

д. Бобья-Уча, 2024

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения художественной направленности «Удмуртский фольклор» разработана на основе авторской программы Н.П.Боталовой и А.Н.Журавлёвой для детей, не знающих удмуртский язык. (Программа. «Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон программа». - Ижевск, «Удмуртия», 2010.).

Программа разработана в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 г. № 281 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письма Министерства образования и науки РФ 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Устава МОУ СОШ д.Бобья-Уча и в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ СОШ д. Бобья-Уча.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Актуальность. В последние годы удмуртский язык стал появляться там, где его никогда не было: в наименованиях органов власти, учреждений, дорожных указателей. Всё чаще сегодня можно увидеть родной язык в оформлении магазинов, остановочных комплексов. В общественном транспорте введена практика приветствия на русском и удмуртском языках. В республике, а также и в Малопургинском районе, проводится очень много мероприятий различного плана, направленных на привитие желания жителям Удмуртии изучать родной язык и культуру своего народа, начиная с детсадовского возраста. В связи с этим изучение родного языка для нас-жителей Удмуртии-становится с каждым днем актуальнее. Внеклассная работа как раз будет способствовать развитию у школьников интереса к удмуртскому языку, повышать общую языковую культуру учащихся, воспитывать у них бережное отношение к слову, к богатствам языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами, воспитанию любви и уважения к удмуртскому языку. А также на занятиях создаются условия для развития национального самосознания, творческих способностей учащихся, для самовыражения личности.

Знания, полученные в объединении, помогут проявить свои способности и на уроках музыки, окружающего мира, литературного чтения, удмуртского языка.

На занятиях объединения художественной направленности "Удмуртский фольклор" учащиеся

знакомятся с историей возникновения фольклора, изучают удмуртские народные праздники, обряды и поверья, так же изучают и исполняют песни, игры-хороводы и пляски удмуртского фольклора.

Главной **целью** объединения «Удмуртский фольклор» является привитие у учащихся интереса к изучению культуры удмуртского народа, удмуртского языка.

Задачи:

1. Научить учащихся общаться между собой на удмуртском языке.
2. Расширить знания о культуре удмуртского народа через:
 - 2.1. разучивание стихотворений, песен, обрядовых напевов на удмуртском языке известных и народных удмуртских авторов,
 - 2.2. разучивание удмуртских народных игр, календарных обрядов.
3. Формировать сценическую культуру поведения через подготовку выступлений для родителей, учащихся школы.

Программа рассчитана на учащихся 1-5 классов (7- 12 лет).

Форма организации занятий: клубные часы, экскурсии, круглые столы, ролевые, сюжетные игры, диалоги, праздники. Используется, как групповая, так и индивидуальная форма работы.

Программа рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю для детей 1-5 классов (7-12 лет).

Продолжительность одного занятия-45 минут.

Форма проведения занятий - очная.

Планируемые результаты

Знать:

- стихи, песенки, обрядовые напевы известных и народных удмуртских авторов;
- историю возникновения удмуртского фольклора;
- удмуртские народные праздники, обряды, поверья;
- произведения удмуртского фольклора.

Уметь:

- составлять небольшие предложения с изученными словами и выражениями;
- исполнять удмуртские народные песни;
- играть в удмуртские народные игры, игры-хороводы.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела /темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Содержание программы	1	1		
2	Гостевой этикет	1	1		
3	Застольные песни (жок сьор кырзанъес)	1	0,5	0,5	
	Игры-хороводы	3			
4	«Круген шудон»	1	0,5	0,5	Мини-концерт перед детским садом
5	Игра в кругу «Кубиста йыр»	1	0,5	0,5	
6	Игра в кругу «Партэмен шудон»	1	0,5	0,5	
	Обрядовые напевы	10			
7	Проводы невесты (ныл келян)	1	1		
8	Ныл келян	1		1	
9	Удмуртская свадьба	1	1		
10-11	Свадебный обряд (сюан сямъес, борысь сямъёс))	1		1	
12	Проводы в армию	1	1		Краеведческий праздник «Мой край родной–мой край любимый»
13	Проводы в армию (солдатэ келян)	1	0,5	0,5	
14	Войсиен	1	1		
15	Нуны сюан	1	0,5	0,5	
16	Посмотрите на нас.	1		1	Приглашение мам и пап
	Календарные обряды	16			
17	Проводы зимы (Гуждор)	1	0,5	0,5	
18	Пасха (Акашка)	1	0,5	0,5	
19	Пасхальные песни и игры	1	0,5	0,5	
20	Гырон-быдтон	1	1		
21	Осенины (Выль жук)	1	0,5	0,5	
22	Рождество (Толсур)	1	1		
23	Праздник«Рождество»	1		1	Классный вечер «Рождественские посиделки»
24	Покровдень (Пукрол)	1	0,5	0,5	
25	Масленица (Войдыр)	1	0,5	0,5	
26	Приходите к нам.	1		1	Приглашение бабушек
27	Неприуроченные обряды	1	1		
28	Жанровая система песенного фольклора удмуртов	1	1		

29	Народные песни удмуртского народа	1	0,5	0,5	
30	Удмуртские народные песни	1	0,5	0,5	
31	Современные песни удмуртского народа	1	0,5	0,5	Общешкольный праздник для учащихся начальных классов
32	Удмуртские современные песни для детей	1		1	
	Итоговые занятия	2			
33	Итоговое занятие "Давайте споём".	1		1	Концертная программа для родителей
34	За круглым столом.	1		1	
		34	18	16	

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание	Количество часов		
			всего	теория	практика
1	Вводное занятие	Теория. Связь удмуртского фольклора с искусством; обряды, праздники	1	1	
2	Гостевой этикет	Теория. Правила поведения в гостях, при встрече с гостями, песни, которые поют при встрече с гостями.	1	1	
3	Застольные песни (жок съор кырзанъес)	Теория. Застольные песни. Практика. Разучивание застольных песен.	1	0,5	0,5
4	Игры-хороводы «Круген шудон»	Теория. Игры-хороводы. Практика. Разучивание игры в кругу (кругеншудон);танцевальные движения.	1	0,5	0,5
5	Игра в кругу «Кубистайыр»	Теория. Игра в кругу «Капустная голова» Практика. Танцевальные движения под музыку вкругу.	1	0,5	0,5
6	Игра в кругу «Партэмен шудон»	Теория. Игра в кругу «Без пары» Практика. Разучивание игры-хоровода; танцевальные движения, Правила игры и исполнение частушек под музыку	1	0,5	0,5

7	Обрядовые напевы Проводы Невесты (нылкелян)	Теория. Изучение обряда проводы невесты.	1	1	
8	Нылкелян	Практика. Разучивание песенного репертуара обряда «Проводы невесты» и исполнение песен.	1		1
9	Удмуртская свадьба	Теория. Изучение обряда «Свадьба у удмуртов».	1	1	
10-11	Свадебный обряд(сюан сямъес, борысь сямъёс))	Практика. Разучивание и исполнение свадебных напевов, песен и плясок	1		1
12	Проводы в армию	Теория. Изучение обряда «Солдатэ келян» в удмуртских деревнях.	1	1	
13	Проводы в армию (солдатэ келян)	Теория. Обряд «Проводы в армию. Практика. Разучивание и исполнение песен обряда «Солдатэ келян»	1	0,5	0,5
14	Войсиен	Теория. Изучение обряда в сравнении с русским обрядом.	1	1	
15	Нуны сюан	Теория. Обряд «Рождение ребенка и выбора имени» Практика. Разучивание и исполнение песен, напевов (нуны веттан)	1	0,5	0,5
16	Посмотрите на нас.	Практика. Исполнение обрядовых напевов и плясок.	1		1
17	Календарные обряды Проводы зимы (Гуждор)	Теория. Изучение обряда «Проводы Зимы». Практика. Разучивание игр, в которые играли на первом весеннем лугу.	1	0,5	0,5
18	Пасха(Акашка)	Теория. Изучение обряда в сравнении с русской пасхой. Практика. Разучивание пасхальных напевов.	1	0,5	0,5
19	Пасхальные песни и игры	Теория. Пасха. Практика. Исполнение пасхальных напевов и игра в пасхальные игры.	1	0,5	0,5
20	Гыронбыдтон	Теория. Изучение истории праздника "Гырон быдтон"	1	1	
21	Осенины(Выльжук)	Теория. Изучение праздника «Осенины». Практика. Разучивание удмуртской пляски «Луэ со, луэ со»	1	0,5	0,5
22	Рождество(Толсур)	Теория. Изучение обычаев, которые присущи этому празднику.	1	1	
23	Праздник «Рождество»	Практика. Игры, песни и гадания	1		1
24	Покров день (	Теория. Изучение поверий, обрядовых	1	0,5	0,5

	Пукрол)	игр и самого праздника. Практика. Разучивание обрядовых игр.			
25	Масленица (Войдыр)	Теория. Изучение народного обычая празднования праздника, обряда. Практика. Разучивание масленичных напевов	1	0,5	0,5
26	Приходитекнам.	Практика. Исполнение календарных обрядовых песен, игр и плясок	1		1
27	Неприуроченные обряды	Теория. Изучение не приуроченных обрядов удмуртского народа, их отличия.	1	1	
28	Жанровая система песенного фольклора удмуртов	Теория. Изучение особенностей жанровой системы песенного фольклора удмуртов.	1	1	
29	Народные песни удмуртского народа	Теория. Изучение особенности удмуртских народных песен, знакомство с народными песнями. Практика. Разучивание удмуртских народных песен.	1	0,5	0,5
30	Удмуртские народные песни	Теория. История песен «Пипукуар», «Марлы бичай», «Лымы тоды». Практика. Разучивание песен и исполнение народных песен (Пипукуар, Марлы бичай, Лымы тоды)	1	0,5	0,5
31	Современные песни удмуртского народа	Теория. Знакомство с авторами, композиторами современных песен и песенным репертуаром Практика. Разучивание песни «Купанча»	1	1	
32	Удмуртские современные песни для детей	Практика. Слушание песен, разучивание песни «Яратон», танцевальных движений к песне Практика. Занятие-репетиция	1		1
33	Итоговое занятие" Давайте споём".	Практика. Концерт.	1		1
34	За круглым столом.	Практика. Обсуждение работы кружка	1		1
			34	18	16

Календарный учебный график

Полуго дие	Месяц	Недели обучения	Даты учебных недель	Год обучения
1 полугодие	Сентябрь	1	02-07	У, ВА
		2	9-14	У
		3	16-21	У
		4	23-28	У
	Октябрь	5	01-04	У
		6	07-11	У
		7	14-18	У
		8	21-25	У
	Ноябрь	9	05-09	У
		10	11-16	У
		11	18-23	У
		12	25-30	ПА
	Декабрь	13	02-07	У
		14	09-14	У
		15	16-21	У
		16	23-28	ПА
2 полугодие	Январь	17	13-18	У
		18	20-25	У
		19	27-31	У
	Февраль	20	03-08	У
		21	10-15	У
		22	17-20	У
		23	24-28	У
	Март	24	03-07	У
		25	10-15	У
		26	17-22	У
	Апрель	27	01-05	ПА
		28	07-12	У
		29	14-19	У
		30	21-26	У
	Май	31	28-08	У
		32	12-16	У
		33	19-24	ИА
		34	26-30	У
	Всего учебных недель			34
	Всего часов по программе			34
	Дата учебного года			02.09.2024 г.
	Дата окончания учебного года			30.05.2025 г.

Условные обозначения:

У – учебная неделя

ВА – входная аттестация

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

Формы аттестации и оценочные материалы

Средства контроля

Формы текущей аттестации: заполнение экспертного листа, анкета «Моя оценка мероприятия»

Формы итоговой аттестации: анализ экспертного листа.

АНКЕТА «МОЯ ОЦЕНКА МЕРОПРИЯТИЯ». Выбери, пожалуйста, нужный ответ на каждый вопрос

1. Мое общее впечатление?

А) это было прекрасное мероприятие;

Б) я с уважением и признательностью отношусь к тем, кто проводит такие мероприятия;

В) я мог бы сделать это лучше;

Г) меня очень увлекло мероприятие, так как я мог участвовать в интересных делах

Д) мне понравилось, так как я смог посоревноваться с другими;

Е) мне понравилось, потому что было очень красиво

Ж) мне понравилось, так как я узнал много нового;

З) было приятно, что для меня подготовили такое мероприятие;

И) мне было скучно, и я очень устал.

2. Что заставило меня принять участие в мероприятии?

А) я хотел помочь, чтобы мероприятие прошло хорошо;

Б) я хотел поучаствовать в мероприятии вместе со всеми; В) я хотел, чтобы меня похвалили за старание;

Г) я хотел проверить свои возможности, посоревноваться с другими; Д) я хотел заняться увлекательным делом;

Е) я хотел узнать что-то новое;

Ж) я хотел расслабиться и отдохнуть;

З) я не хотел никого обижать и расстраивать;

И) мне пришлось заставить себя поучаствовать в этом мероприятии.

3. Что захотелось сделать после мероприятия?

А) помочь в проведении следующего такого же мероприятия; Б) провест такое же мероприятие с друзьями;

В) принять более активное участие в подготовке и проведении следующего мероприятия; Г) попробовать самому сделать что-то подобное;

Д) прочитать интересную книгу на эту тему; Е) рассказать друзьям о том, как все прошло; Ж) отдохнуть и расслабиться;

З) ничего.

4. Насколько интересно было мероприятие?

А) было намного интереснее, чем я ожидал;

Б) я так и думал, что будет интересно;

В) я надеялся, что будет интереснее;

Г) всем очень понравилось;

Д) многие остались довольны;

Е) некоторым было безразлично;

Ж) совсем неинтересно;

З) ничто не понравилось.

5. Примешь ли ты участие в следующем мероприятии?

А) с удовольствием;

Б) да;

В) нет.

СПАСИБО!!!

Экспертный лист

Критерии Мероприятие	Артистизм	Знание текста	Оригинальность
1. Школьный краеведческий праздник «Мой край родной-мой край любимый»			
2. Районный фестиваль-конкурс удмуртской песни «Валокузя»			
3. Детский фольклорный фестиваль «Гердлэн музъем вылаз пумиськонъёс»			
4. Общешкольный праздник для учащихся начальных классов и их родителей «4Д»			
Всего:			

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Применяемые средства обучения:

- Печатные (книги для чтения, сценарии, специальная литература).

- Электронные ресурсы.

- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы, фильмы на цифровых носителях).

- Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации, альбомы, магнитные доски, интерактивная доска)

Учебно-материальные условия реализации программы

Для организации и осуществления воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками объединения необходим ряд компонентов, обеспечивающих его эффективность:

- Актовый зал;
- кабинет;
- реквизит, костюмы;
- звуковая аппаратура, микрофоны;
- мультимедийная установка, экран;
- музыкальные инструменты;
- аудио-видеофонд.

Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Направления и задачи:

1 направление: Формирование и развитие творческих способностей

Задачи: создание условий для активного творческого развития с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий.

2 направление: Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры, толерантности

Задачи: становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота

3 направление: Социализация, самоопределение и профориентация:

Задачи: формирование у учащихся личностных и социально значимых качеств, готовности к профессиональному выбору

4 направление: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы

Задачи: укрепление физического, нравственно-психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Сроки	Направления			
	Формирование и развитие творческих способностей	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры, толерантности	Социализация, самоопределение и профориентация	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы
Сентябрь	Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня Взаимодействие с библиотеками, музеем, СДК	Организация работы. Что такое коллектив? Дружба и товарищество. Акция «Добрые дела» в рамках Недели добра и милосердия, изготовление сувениров. Беседы об оказании помощи пожилым людям	Беседа «Что такое профессия?» Знакомство с профессиями, связанными с программой	Профилактические беседы в объединении о пожарной безопасности, пути эвакуации Физкультминутки и гимнастика для глаз
Октябрь	Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня Взаимодействие	Профилактические беседы с детьми «Правила поведения в общественных местах»	Беседа «Мир профессий».	Проведение инструктажей «Азбука безопасности» в осенний, зимний, весенний период Физкультминутки и гимнастика для глаз

	е с библиотеками, музеем, СДК			Проведение инструктажей «Азбука безопасности» в осенний, зимний, весенний период
Ноябрь	Конкурс листовок	Участие в Месячнике языков и литературы (конкурсы, акции)	Квест «Права ребенка»	Физкультминутки и гимнастика для глаз
Декабрь	Организация акции «Вместе мы СИЛА» в рамках Недели профилактики Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня	Профилактически е беседы в объединении о пожарной безопасности, пути эвакуации в ДДТ	Диагностика «Склонности и интересы»	Физкультминутки и гимнастика для глаз
Январь	Участие учащихся в конкурсах, различного уровня Взаимодействи е с библиотеками, музеем, СДК	Беседа «Рождественские праздники на Руси»		Физкультминутки и гимнастика для глаз Беседа о морозных днях. Презентация «Обморожение»
Февраль	Участие учащихся в конкурсах, различного уровня Взаимодействи е с библиотеками, музеем, СДК	Цикл бесед «Героев наших имена», посвященных Дню защитников Отчества. 10 февраля – День памяти А.С. Пушкина	Профориентацио нный час «Россия-мои горизонты»	Цикл кл. часов «Разговоры о важном»
Март	Участие учащихся в конкурсах, конференциях различного уровня Взаимодействи е с		Игра: «Я- волшебник» на сплочение команды	Физкультминутки и гимнастика для глаз Презентация «Правила безопасного поведения в квартире и на улице в отсутствие взрослых»

	библиотеками, музеем			
Апрель	Участие учащихся в конкурсах, конференциях различного уровня	Цикл бесед, посвященных Дню космонавтики. «Первый полет в космос. Юрий Гагарин» Презентация «Женщины космонавты. В.В. Терешкова» Презентация Медиа-беседа «С.П. Королев – великий человек и гениальный конструктор» https://www.infouroki.net/scenariy-klassnogo-chasa-sp-korolev-velikiy-chelov-9269.html	Проориентационный час «Россия-мои горизонты»	7 апреля – Всемирный день здоровья Беседа «Мы выбираем – ЗОЖ»
Май	Участие учащихся в конкурсах, конференциях различного уровня	Цикл бесед, посвященные «Дню Победы», ролик, презентация «Символы Победы», презентация «Дети – герои Великой Отечественной войны», презентация «Города герои»,	Цикл кл. часов «Разговоры о важном»	Физкультминутки и гимнастика для глаз Беседа о лекарственных растениях

Список литературы

1. Атаманов М.Г. Из истории расселения воршудно-родовых групп удмуртов. \ - Ижевск: УИИЯЛУро РАИ, 1982.
2. Боталова Н.П. и Журавлёва А.Н. «Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон программа». - Ижевск, «Удмуртия», 2010.
3. Владыкин, В.Е. Этнография удмуртов, \ В.Е. Владыкин. - Ижевск: Издательство «Удмуртия», 1991.

4. Газизов Р.Р. Ваши любимые песни. Казань.: «Юлдаш», 1994.
5. Долганова Л.Н. "Юри-пер, толпер" Скороговорки, считалки, дразнилки. - Ижевск: Удмуртия, 2013.
6. Ившин В.Н. «Паймытись дуннеын». Семьяен лыдзон книга. Веросьес, выжыкыльес, кылбурьес. –Ижевск: «Удмуртия», 2011.
7. Каракаев М. Пурзе льомпу сяська. \-Ижевск «Удмуртия», 1991.
8. Кельмаков В.К. Кукморский диалект удмуртского языка. \ - Йошкар Ола.: МарНИИ, 1961.
9. Матвеев Г. Вае уломе валче. \-Ижевск «Удмуртия», 1991.
10. Нуриева И.М. Песни завятских удмуртов. \-Ижевск.: УИИЯЛУ роРАИ, 1995.
11. Чернышева В.М. "Родной земли просторы". Хрестоматия по фольклору и литературе Удмуртии. 1-4 классы. - Ижевск: Издательский дом "Удмуртский университет", 2004.