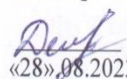


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МО "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МАЛОПУРГИНСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
МОУ СОШ д. Бобья-Уча

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир. по УВР

 Дементьева Т.Я.
«28» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ СОШ

д.Бобья-Уча

Сорокина С.А.
Приказ №49 от «30» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2190291)

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 2 – 4 классов

Бобья - Уча 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

Образовательные цели

-

-

с

-

-

-

Развивающие цели

-

-

-

-

-

•

•

•

•

•

-

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я»

Мир моих увлечений

Мир вокруг меня

Родная страна и страны изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

-

Аудирование

Смысловое чтение

Письмо

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

«r» (*there is/there*).

-

Графика, орфография и пунктуация

can't

Лексическая сторона речи

-
*I'm, isn't; don't, doesn't;
Ann's).*

(doctor, film

Грамматическая сторона речи

It (It's a red ball.).

There + to be

(There is

a cat in the room. Is there a cat in the room? – Yes, there is./No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? – Yes, there are./No, there aren't. How many pens are there on the table? – There are four pens.).

(They live in the

country.)

(The box is small.)

(I like to play with my cat. She can play the piano.).

- to be

(My father

is a doctor. Is it a red ball? – Yes, it is./No, it isn't.).

(She can't swim. I don't

like porridge.).

(Come in, please.).

Present Simple Tense

have got (I've got a cat. He's/She's got a cat. Have you got a cat? – Yes, I have./No, I haven't. What have you got?).

can

(I can play tennis.)

(I can't play chess.)

(Can I go

out?).

c

(a book – books; a man – men).

(I, you, he/she/it, we, they).

(my, your, his/her/its, our, their).

(this

– these).

12).

(who, what, how, where, how many).

(in, on, near, under).

and but (c

Социокультурные знания и умения

Компенсаторные умения

3 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я»

Мир моих увлечений

Мир вокруг меня

Родная страна и страны изучаемого языка

Коммуникативные умения

Говорение

-

Аудирование

Смысловое чтение

Письмо

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

is/there are).

-

«r» (*there*

-

+ *r*

tion, ight

Графика, орфография и пунктуация

-

Лексическая сторона речи

-teen, -ty, -th

(sportsman).

(doctor, film)

Грамматическая сторона речи

-teen, -ty,

-th

football, snowman).

There + to be

There was

an old house near the river).

(Don't talk, please.)

Past Simple Tense

I'd like to ... (I'd like to read this book.).

-ing: to like/enjoy doing smth (I like riding my bike.).

(Possessive Case; Ann's dress, children's toys, boys' books).

(much/many/a lot of).

(me, you, him/her/it, us, them)

(this – these; that – those).

(some/any)

(Have you got any friends? – Yes, I've got some.).

(usually, often).

30).

(when, whose, why).

(next to, in front of, behind),

(to),

(at, in, on

at 5 o'clock, in the morning, on Monday).

Социокультурные знания и умения

Компенсаторные умения

Тематическое содержание речи

Мир моего «я».

Мир моих увлечений

Мир вокруг меня

Родная страна и страны изучаемого языка

Коммуникативные умения

Говорение

-

Аудирование

Смысловое чтение

Письмо

Языковые знания и навыки
Фонетическая сторона речи

«r» (*there is/there are*).

r

tion, ight

Графика, орфография и пунктуация.

-

Possessive Case).

Лексическая сторона речи

actor, artist)

(to play – a play).

-er/-or, -ist (worker,

(pilot, film).

Грамматическая сторона речи

Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense

must have to.

to be going to
I am going to have my birthday party on Saturday. Wait, I'll
help you.).

no.

good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst.

5 o'clock; 3 am, 2 pm).

Социокультурные знания и умения

Компенсаторные умения

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

1) гражданско-патриотического воспитания:

-
-
-
-
-

-

2) духовно-нравственного воспитания:

-
-
-

3) эстетического воспитания:

-
-

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-

-

5) трудового воспитания:

-

6) экологического воспитания:

-

-

7) ценности научного познания:

-

-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

-

-

-

-

-

-

-

Базовые исследовательские действия:

-

-

-

-

-

-

Работа с информацией:

-

-

-

-

-

-

Коммуникативные универсальные учебные действия

-

-
-
-
-
-
-
-

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

-
-

Совместная деятельность

-
-
-
-
-

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 класс

Коммуникативные умения

Говорение:

Аудирование:

Смысловое чтение:

Письмо:

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

-

Графика, орфография и пунктуация:

-

Лексическая сторона речи:

Грамматическая сторона речи:

It;

There + to be Present Simple Tense;

(He speaks English.);

(I want to dance. She can skate well.);

- *to be* Present Simple Tense

I'm

Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it.? What's ...?;

please.);

(Come in,

Present Simple Tense

have got (I've got ... Have you got ...?);

can/can't

(I can ride a bike.)

(I can't ride a bike.); can

(Can I go out?);

pens; a man – men;

a pen

this – these;

12);

who, what, how, where, how many;

on, in, near, under;

and

but

Социокультурные знания и умения:

3 классе

Коммуникативные умения

Говорение:

-

-

Аудирование:

Смысловое чтение:

Письмо:

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

ight)
night);

r);
-tion, -
international,

-
Графика, орфография и пунктуация:

Лексическая сторона речи:

-teen, -ty, -th *football, snowman).*

Грамматическая сторона речи:

(Don't talk, please.);

There + to be Past Simple Tense (*There was a bridge across the river. There were mountains in the south.*);

-ing: to like/enjoy doing something;

I'd like to ...;

Past Simple Tense

Possessive Case);

much/many/a lot of);

usually, often;

that – those;

some/any

when, whose, why;

100);

30);

to (We went to Moscow last year.);

next to, in front of, behind;

at, in, on

at 4 o'clock, in the morning, on Monday.

Социокультурные знания и умения:

4 классе

Коммуникативные умения

Говорение:

-

-

Аудирование:

Смысловое чтение:

Письмо:

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

-

Графика, орфография и пунктуация:

Лексическая сторона речи:

teacher, actor, artist)

(blackboard)

*-er/-or, -ist:
(to play – a play).*

Грамматическая сторона речи:

Present

Continuous Tense

to

be going to Future Simple Tense

must have to;

no;

good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst);

Социокультурные знания и умения:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	\	3			https://resh.edu.ru/subject/11/2/
1.2		13			https://resh.edu.ru/subject/11/2/
1.3		4			https://resh.edu.ru/subject/11/2/
1.4		5			https://resh.edu.ru/subject/11/2/
1.5		2	1		https://resh.edu.ru/subject/11/2/
		27			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1		7			https://resh.edu.ru/class/2/
2.2		2			https://resh.edu.ru/class/2/
2.3		3			https://resh.edu.ru/class/2/
2.4		3			https://resh.edu.ru/class/2/
2.5		2	1		https://resh.edu.ru/class/2/
		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1		2			https://resh.edu.ru/class/2/
3.2		2			https://resh.edu.ru/class/2/
3.3		6			https://resh.edu.ru/class/2/

3.4		2	1		https://resh.edu.ru/class/2/
		12			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1		2			https://resh.edu.ru/class/2/
4.2		1			https://resh.edu.ru/class/2/
4.3		5			https://resh.edu.ru/class/2/
4.4		2			https://resh.edu.ru/class/2/
4.5		2	1		https://resh.edu.ru/class/2/
		12			
		68	4	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1		5			https://m.edsoo.ru/7f411518
1.2		2			https://m.edsoo.ru/7f411518
1.3		4			https://m.edsoo.ru/7f411518
1.4		2			https://m.edsoo.ru/7f411518
1.5		2	1		https://m.edsoo.ru/7f411518
		15			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1		3			https://m.edsoo.ru/7f411518
2.2		2			https://m.edsoo.ru/7f411518
2.3		5			https://m.edsoo.ru/7f411518
2.4		5			https://m.edsoo.ru/7f411518
2.5		3			

					https://m.edsoo.ru/7f411518
2.6		3			https://m.edsoo.ru/7f411518
2.7		2	1		https://m.edsoo.ru/7f411518
		23			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1		4			https://m.edsoo.ru/7f411518
3.2		4			https://m.edsoo.ru/7f411518
3.3		2			https://m.edsoo.ru/7f411518
3.4		2			https://m.edsoo.ru/7f411518
3.5		3			https://m.edsoo.ru/7f411518
3.6		1			https://m.edsoo.ru/7f411518
3.7		1			https://m.edsoo.ru/7f411518
3.8		2	1		https://m.edsoo.ru/7f411518
		19			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1		6			https://m.edsoo.ru/7f411518

4.2		1			https://m.edsoo.ru/7f411518
4.3		2			https://m.edsoo.ru/7f411518
4.4		2	1		https://m.edsoo.ru/7f411518
		11			
		68	4	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1		3			https://m.edsoo.ru/7f412652
1.2		3			https://m.edsoo.ru/7f412652
1.3		4			https://m.edsoo.ru/7f412652
1.4		3			https://m.edsoo.ru/7f412652
1.5		2	1		https://m.edsoo.ru/7f412652
		15			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1		1			https://m.edsoo.ru/7f412652
2.2		2			https://m.edsoo.ru/7f412652
2.3		4			https://m.edsoo.ru/7f412652
2.4		3			https://m.edsoo.ru/7f412652
2.5		3			

					https://m.edsoo.ru/7f412652
2.6		2			https://m.edsoo.ru/7f412652
2.7		2	1		https://m.edsoo.ru/7f412652
		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1		2			https://m.edsoo.ru/7f412652
3.2		4			https://m.edsoo.ru/7f412652
3.3		2			https://m.edsoo.ru/7f412652
3.4		3			https://m.edsoo.ru/7f412652
3.5		2			https://m.edsoo.ru/7f412652
3.6		4			https://m.edsoo.ru/7f412652
3.7		2			https://m.edsoo.ru/7f412652
3.8		2			https://m.edsoo.ru/7f412652
3.9		2	1		https://m.edsoo.ru/7f412652
		23			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					

4.1		4			https://m.edsoo.ru/7f412652
4.2		5			https://m.edsoo.ru/7f412652
4.3		2			https://m.edsoo.ru/7f412652
4.4		2	1		https://m.edsoo.ru/7f412652
		13			
		68	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		1			https://resh.edu.ru/class/2/
2		1			https://resh.edu.ru/class/2/
3		1			https://resh.edu.ru/class/2/
4		1			https://resh.edu.ru/class/2/
5		1			https://resh.edu.ru/class/2/
6		1			https://resh.edu.ru/class/2/
7		1			https://resh.edu.ru/class/2/
8		1			https://resh.edu.ru/class/2/
9		1			https://resh.edu.ru/class/2/
10		1			https://resh.edu.ru/class/2/
11		1			https://resh.edu.ru/class/2/
12		1			https://resh.edu.ru/class/2/
13		1			https://resh.edu.ru/class/2/
14		1			https://resh.edu.ru/class/2/

15		1			https://resh.edu.ru/class/2/
16		1			https://resh.edu.ru/class/2/
17		1			https://resh.edu.ru/class/2/
18		1			https://resh.edu.ru/class/2/
19		1			https://resh.edu.ru/class/2/
20		1			
21		1			
22		1			https://resh.edu.ru/class/2/
23		1			https://resh.edu.ru/class/2/
24		1			https://resh.edu.ru/class/2/
25		1			https://resh.edu.ru/class/2/
26		1			https://resh.edu.ru/class/2/
27		1	1		https://resh.edu.ru/class/2/
28		1			https://resh.edu.ru/class/2/
29		1			https://resh.edu.ru/class/2/
30		1			https://resh.edu.ru/class/2/
31		1			https://resh.edu.ru/class/2/
32		1			https://resh.edu.ru/class/2/
33		1			https://resh.edu.ru/class/2/
34		1			https://resh.edu.ru/class/2/
35		1			https://resh.edu.ru/class/2/

36		1			https://resh.edu.ru/class/2/
37		1			https://resh.edu.ru/class/2/
38		1			https://resh.edu.ru/class/2/
39		1			https://resh.edu.ru/class/2/
40		1			https://resh.edu.ru/class/2/
41		1			https://resh.edu.ru/class/2/
42		1			https://resh.edu.ru/class/2/
43		1			https://resh.edu.ru/class/2/
44		1	1		https://resh.edu.ru/class/2/
45		1			https://resh.edu.ru/class/2/
46		1			https://resh.edu.ru/class/2/
47		1			https://resh.edu.ru/class/2/
48		1			https://resh.edu.ru/class/2/
49		1			https://resh.edu.ru/class/2/
50		1			https://resh.edu.ru/class/2/
51		1			https://resh.edu.ru/class/2/
52		1			https://resh.edu.ru/class/2/
53		1			https://resh.edu.ru/class/2/
54		1			https://resh.edu.ru/class/2/
55		1			https://resh.edu.ru/class/2/
56		1	1		https://resh.edu.ru/class/2/

57		1			https://resh.edu.ru/class/2/
58		1			https://resh.edu.ru/class/2/
59		1			https://resh.edu.ru/class/2/
60		1			https://resh.edu.ru/class/2/
61		1			https://resh.edu.ru/class/2/
62		1			https://resh.edu.ru/class/2/
63		1			https://resh.edu.ru/class/2/
64		1			https://resh.edu.ru/class/2/
65		1			https://resh.edu.ru/class/2/
66		1			https://resh.edu.ru/class/2/
67		1			https://resh.edu.ru/class/2/
68		1	1		https://resh.edu.ru/class/2/
		68	4	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		1			https://m.edsoo.ru/7f445692
2		1			https://m.edsoo.ru/7f44594e
3		1			https://resh.edu.ru/class/3/
4		1			https://resh.edu.ru/class/3/
5		1			https://resh.edu.ru/class/3/
6		1			https://m.edsoo.ru/7f4465b0
7		1			https://m.edsoo.ru/7f446b1e
8		1			https://m.edsoo.ru/7f445dcc
9		1			https://m.edsoo.ru/7f446416
10		1			https://resh.edu.ru/class/3/
11		1			https://m.edsoo.ru/7f446272
12		1			https://m.edsoo.ru/7f44741a
13		1			https://m.edsoo.ru/7f446fd8

14		1			https://m.edsoo.ru/7f447942
15		1	1		https://m.edsoo.ru/7f447942
16		1			https://m.edsoo.ru/7f447ae6
17		1			https://m.edsoo.ru/7f447ea6
18		1			https://m.edsoo.ru/7f44807c
19		1			https://m.edsoo.ru/7f448202
20		1			https://m.edsoo.ru/7f44852c
21		1			https://m.edsoo.ru/7f448996
22		1			https://m.edsoo.ru/7f448d10
23		1			https://m.edsoo.ru/7f448d10
24		1			https://resh.edu.ru/class/3/
25		1			https://resh.edu.ru/class/3/
26		1			https://m.edsoo.ru/7f4494b8
27		1			https://m.edsoo.ru/7f44ce6a
28		1			https://resh.edu.ru/class/3/

29		1			https://resh.edu.ru/class/3/
30		1			https://m.edsoo.ru/7f44d158
31		1			https://m.edsoo.ru/7f448eb4
32		1			https://resh.edu.ru/class/3/
33		1			https://resh.edu.ru/class/3/
34		1			https://m.edsoo.ru/7f448eb4
35		1			https://m.edsoo.ru/7f44930a
36		1			https://m.edsoo.ru/7f44930a
37		1			https://m.edsoo.ru/7f449666
38		1	1		https://m.edsoo.ru/7f449666
39		1			https://m.edsoo.ru/7f449800
40		1			https://m.edsoo.ru/7f4499a4
41		1			https://m.edsoo.ru/7f449c6a
42		1			https://resh.edu.ru/class/3/
43		1			https://m.edsoo.ru/7f449e22
44		1			https://m.edsoo.ru/7f449fc6

45		1			https://m.edsoo.ru/7f44a19c
46		1			https://m.edsoo.ru/7f44a570
47		1			https://m.edsoo.ru/7f44a778
48		1			https://m.edsoo.ru/7f44a930
49		1			https://m.edsoo.ru/7f44bb96
50		1			https://m.edsoo.ru/7f44bd6c
51		1			https://m.edsoo.ru/7f44aae8
52		1			https://m.edsoo.ru/7f44ac8c
53		1			https://m.edsoo.ru/7f44ae44
54		1			https://m.edsoo.ru/7f44b344
55		1			https://m.edsoo.ru/7f44b6aa
56		1			https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
57		1	1		https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
58		1			https://resh.edu.ru/class/3/

59		1			https://m.edsoo.ru/7f44c276
60		1			https://m.edsoo.ru/7f44c5fa
61		1			https://m.edsoo.ru/7f44c7e4
62		1			https://m.edsoo.ru/7f44cab4
63		1			https://m.edsoo.ru/7f44cc80
64		1			https://m.edsoo.ru/7f44d3d8
65		1			https://m.edsoo.ru/7f44d8f6
66		1			https://m.edsoo.ru/7f44dc70
67		1			https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
68		1	1		https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
		68	4	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		1			https://m.edsoo.ru/7f44e832
2		1			https://m.edsoo.ru/7f44ef8a
3		1			https://resh.edu.ru/class/4/
4		1			https://m.edsoo.ru/7f44f7e6
5		1			https://m.edsoo.ru/7f44fa5c
6		1			https://m.edsoo.ru/7f45002e
7		1			https://m.edsoo.ru/7f4501b4
8		1			https://m.edsoo.ru/7f450330
9		1			https://resh.edu.ru/class/4/
10		1			https://resh.edu.ru/class/4/
11		1			https://m.edsoo.ru/7f451258
12		1			https://m.edsoo.ru/7f450a56

13		1			https://m.edsoo.ru/7f450bdc
14		1			https://m.edsoo.ru/7f451406
15		1	1		https://m.edsoo.ru/7f451406
16		1			https://m.edsoo.ru/7f451816
17		1			https://m.edsoo.ru/7f451bb8
18		1			https://m.edsoo.ru/7f451dac
19		1			https://resh.edu.ru/class/4/
20		1			https://resh.edu.ru/class/4/
21		1			https://resh.edu.ru/class/4/
22		1			https://m.edsoo.ru/7f451f46
23		1			https://m.edsoo.ru/7f45241e
24		1			https://m.edsoo.ru/7f4526b2
25		1			https://m.edsoo.ru/7f45284c
26		1			https://m.edsoo.ru/7f4529e6
27		1			https://m.edsoo.ru/7f452c8e

28		1			https://m.edsoo.ru/7f4530bc
29		1			https://m.edsoo.ru/7f4529e6
30		1			https://m.edsoo.ru/7f452108
31		1	1		https://m.edsoo.ru/7f45327e
32		1			https://m.edsoo.ru/7f45327e
33		1			https://m.edsoo.ru/7f453422
34		1			https://m.edsoo.ru/7f4535da
35		1			https://m.edsoo.ru/8350fe8e
36		1			https://resh.edu.ru/class/4/
37		1			https://m.edsoo.ru/8350ffec
38		1			https://resh.edu.ru/class/4/
39		1			https://m.edsoo.ru/8351026c
40		1			https://m.edsoo.ru/835103d4
41		1			https://m.edsoo.ru/83512080

42		1			https://m.edsoo.ru/835121d4
43		1			https://m.edsoo.ru/8351230a
44		1			https://m.edsoo.ru/83512472
45		1			https://m.edsoo.ru/83512648
46		1			https://m.edsoo.ru/835113b0
47		1			https://m.edsoo.ru/83511568
48		1			https://resh.edu.ru/class/4/
49		1			https://resh.edu.ru/class/4/
50		1			https://m.edsoo.ru/8351109a
51		1			https://m.edsoo.ru/83510eb0
52		1			https://m.edsoo.ru/835116ee
53		1			https://m.edsoo.ru/83511a40
54		1			https://m.edsoo.ru/83511edc
55		1	1		https://m.edsoo.ru/83511edc
56		1			

					https://m.edsoo.ru/835131d8
57		1			https://m.edsoo.ru/83513426
58		1			https://m.edsoo.ru/8351394e
59		1			https://m.edsoo.ru/835135de
60		1			https://m.edsoo.ru/7f4526b2
61		1			https://m.edsoo.ru/7f45241e
62		1			https://m.edsoo.ru/83513af2
63		1			https://m.edsoo.ru/835137aa
64		1			https://resh.edu.ru/class/4/
65		1			https://m.edsoo.ru/83513c50
66		1			https://m.edsoo.ru/835149fc
67		1			https://m.edsoo.ru/83514baa
68		1	1		

					https://m.edsoo.ru/83514baa
		68	4	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

-

-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

8-

Express Publishing

2021.

ISBN 978-5-09-078343-9.

8-

Express Publishing

2021.

ISBN 978-5-09-078343-9.

8-

Express Publishing

2021.

ISBN 978-5-09-078343-9.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/class/2/>

<https://resh.edu.ru/class/3/>

<https://resh.edu.ru/class/4/>

<https://m.edsoo.ru/7f411518>

Список итоговых планируемых результатов	Этапы формирования планируемых результатов	Способы оценки
<p><i>Говорение:</i></p> <p style="text-align: center;">-</p>	1-	,
<p><i>Аудирование:</i></p>	1-	
<p><i>Смысловое чтение:</i></p>	1-	

<i>Письмо:</i>	1-	
Языковые знания и навыки <i>Фонетическая сторона речи:</i>	1-	
-		
<i>Графика, орфография и пунктуация:</i>	1-	

-		
<p><i>Лексическая сторона речи:</i></p>	1-	
<p><i>Грамматическая сторона речи:</i></p> <p><i>It;</i></p> <p><i>There</i></p> <p>+ <i>to be</i> Present Simple Tense;</p> <p><i>(He speaks English.);</i></p> <p><i>(I want to dance. She can skate well.);</i></p> <p>-</p> <p><i>to be</i> Present Simple Tense</p> <p><i>I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it.? What's ...?;</i></p>	1-	

(Come in, please.);

(Present Simple Tense

got (I've got ... Have you got ...?); *have*

can/can't
(I can ride a bike.)
(I can't ride a bike.); can
(Can I go out?);

a pen pens; a man – men;

these; *this –*

(1 12);

who, what,
how, where, how many;

<p><i>under;</i></p> <p><i>on, in, near,</i></p> <p><i>and but</i></p>		
<p>Социокультурные знания и умения:</p>	<p>1-</p>	
<p>3 класс</p>		
<p>Коммуникативные умения</p> <p><i>Говорение:</i></p> <p style="text-align: center;">- -</p>	<p>1-</p>	
<p><i>Аудирование:</i></p>	<p>1-</p>	

<i>Смысловое чтение:</i>	1-	
<i>Письмо:</i>	1-	
Языковые знания и навыки <i>Фонетическая сторона речи:</i> <i>р);</i>	1-	

<p style="text-align: right;"><i>-tion, -ight</i></p> <p><i>international, night);</i></p> <p style="text-align: center;">-</p>		
<p><i>Графика, орфография и пунктуация:</i></p>	1-	
<p><i>Лексическая сторона речи:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>-teen, -ty, -th</i></p> <p><i>(football, snowman).</i></p>	1-	
<p><i>Грамматическая сторона речи:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(Don't talk, please.);</i></p> <p style="text-align: right;"><i>There</i></p> <p>+ <i>to be</i> Past Simple Tense <i>(There was a bridge across the river. There were mountains in the south.);</i></p> <p style="text-align: center;">-</p> <p><i>ing: to like/enjoy doing something;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>I'd like to ...;</i></p> <p>Past Simple Tense</p>	1-	

<p>Possessive Case);</p> <p><i>much/many/a lot of</i>);</p> <p><i>often</i>;</p> <p><i>those</i>;</p> <p><i>some/any</i></p> <p><i>whose, why</i>;</p> <p>(13 100);</p> <p>30);</p> <p><i>to (We went to Moscow last year.)</i>);</p> <p><i>of, behind</i>;</p>	<p><i>usually</i>,</p> <p><i>that –</i></p> <p><i>when</i>,</p> <p><i>next to, in front</i></p> <p><i>at, in, on</i></p>	<p><i>at 4 o'clock, in the morning, on</i></p>
---	--	--

<i>Monday.</i>		
Социокультурные знания и умения:	1-	
4 класс		
Коммуникативные умения <i>Говорение:</i> <div style="text-align: center;">-</div> <div style="text-align: center;">-</div> <div style="text-align: right; margin-top: 200px;">5</div>	1-	

<i>Аудирование:</i>	1-	
<i>Смысловое чтение:</i>	1-	

<i>Письмо:</i>	1-	
Языковые знания и навыки <i>Фонетическая сторона речи:</i>	1-	
-		
<i>Графика, орфография и пунктуация:</i>	1-	
<i>Лексическая сторона речи:</i>	1-	
<i>-er/-or,</i> <i>-ist: teacher, actor, artist)</i> <i>(blackboard) (to play – a play).</i>		
<i>Грамматическая сторона речи:</i>	1-	
Present Continuous Tense		

<p style="text-align: right;"><i>to be going to</i></p> <p>Future Simple Tense</p> <p style="text-align: center;"><i>must have to;</i></p> <p style="text-align: right;"><i>no;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>: good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst);</i></p>		
<p>Социокультурные знания и умения:</p>	<p>1-</p>	

Критерии оценивания письменных работ

1. За письменные работы

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
	20% 49%	50% 69%	70% 90%	91% 100%
	20% 49%	50% 69%	70% 94%	95% 100%

2. Творческие письменные работы

-
-
-
-
-

Критерии оценки творческих письменных работ (письма, сочинения, проектные работы, в т.ч. в группах)

Критерии оценки устных развернутых ответов (монологические высказывания, пересказы, диалоги, проектные работы, в т.ч. в группах)

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

Содержание

Взаимодействие с собеседником

Лексика

Грамматика

Произношение

	Содержание	Коммуникативно е взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5					
4					
3					-

2

--	--	--	--	--	--

Оценивание проекта

Отметка «5»

Отметка «4»

Отметка «3»

Отметка «2»

Тестовое задание

-
-
-10

-
-
-

